

þeim ef tæknileg vandamál tengd tölvum þeirra og SEB hefðu komið upp. Hins vegar var prófið einungis opið í eina klukkustund og á því voru 50 spurningar (fjölvalsspurningar, eyðuútfyllingar, fellivallistar). Hugsunin var sú að nemendur hefðu ekki tíma til að ráðfæra sig við aðra á meðan töku prófsins stöð. Eftir að prófið var opnað hófst tímatakan en hægt var að taka það hvenær sem var innan sólarhrings.

Gefa þarf nemendum kost á að þreyta prufu-próf á sínum einkavélum. Þegar nemandi hefur próftöku í lokuðu umhverfi byrjar Inspera á því að kanna hvort rétt útgáfa af SEB sé til staðar og ef ekki þá er hún sótt og sett upp. Þetta ferli er mjög hraðvirk. Það er á þessum tímamarki sem vandræði geta komið upp. Vélar nemenda eru afar mismunandi og misvel er hirt um þær. Sumir trassa að sækja uppfærslur og ekki er víst að allar útgáfur stýrikerfa virki á réttan hátt með Inspera. Þær vélar sem duga til að taka lokuð prufupróf duga í önnur próf. Eftir að nemendur eru komnir af stað er próftaka þeirra greidd, það er í tæknilegum efnum. Höfundur ræddi við íslenskan laganema í Háskólanum í Agder sem þar hafði tekið mörg rafræn próf á eigin vél í prófsal. Hann kvæðst aldrei hafa lent í

erfiðleikum með Inspera né hafði hann orðið þess var hjá samnemendum sínum.

Þótt sumir kennarar séu ábyggilega fljótir að ná tökum á Inspera gildir það ekki um alla. Gefa verður kennurum kost á stuttum námskeiðum þar sem farið er yfir grunnatriði í notkun Inspera. Einnig þurfa kennarar að hafa aðgang að stoðþjónustu, til dæmis þegar kemur að útfærslu flókinna prófa. Í þessu augnamiði hefur Guðmundur Hafsteinn Viðarsson (ghv@hi.is s. 525-4312) verið ráðinn sem verkefnisstjóri rafræns prófhalds.

Eins og fyrr segir er markmiðið að allt prófhald við HÍ verði rafrænt og öllum kennurum skólans stendur til boða að byrja að nota Inspera á þessu skólaári. Sjá má fyrir sér eftirtalda markhópa kennara í innleiðingarferlinu:

1. Þeir sem hafa notað núverandi rafrænt prófakerfi HÍ en við blasir að því verður lokað á árinu 2019.
2. Þeir sem hafa notað tölvutæk svarblöð. Inspera gerir skönnun óþarfa og yfirferð er unnin sjálfkrafa.
3. Þeir sem hafa marga fjarnema. Úrlausnir allra nemenda birtast um leið og þær eru lagðar inn.

4. Þeir sem stýra prófum þar sem margir kennarar og jafnvel aðstoðarfólk kemur að yfirferð.

Lokaorð

Innan fárra ára verður það að þreyta skriflegt próf með handskrifffæri að vopni vonandi hluti af þeim úrræðum sem bjóðast þeim nemendum sem glíma við tölvuhömlun.

Þær breytingar sem fylgja rafrænu prófhaldi í Inspera leyna margar hverjar á sér og erfitt er að sjá þær allar fyrir en á meðal þeirra má nefna:

- Prófverkefni verða almennt hvorki send á milli í tölvupósti né prentuð út.
- Ljósritun prófverkefna fellur niður.
- Ekki þarf að senda prófgögn fram og til baka í prófstofur.
- Fljótlegri verður fyrir prófverði að dreifa gögnum og safna þeim saman.
- Prófurlausnir verða kennurum aðgengilegar strax að loknu prófi, líka úr fjarprófum.
- Úrlausnir verða fljótlesnari.
- Sé úrlausn prentuð til yfirferðar fer minni pappír í það en fer í 16 síðna prófbók.

Ráðstefna

Ráðstefnan ISSOTL

Guðrún Geirsdóttir, dósent við Menntavísindasvið og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands



Á myndinni eru: Ásta Bryndís Schram, Abigail Grover Snook, Guðrún Geirsdóttir, Sigríður Geirsdóttir og Edda R. H. Waage

Samtökin The International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) eru alþjóðasamtök þeirra sem sinna kennslu þróun og rannsóknum á sviði háskólakennslu. Ráðstefna samtakanna var í fyrsta skipti haldin á Norðurlöndunum árið 2018, í Bergen í Noregi. Þema ráðstefnunnar var Towards a learning culture og sóttu hana ríflega 500 manns víða úr heiminum.

Við vorum nokkur sem lögðum land undir

fót frá Íslandi til að taka þátt í ráðstefnunni. Frá Háskóla Íslands voru það Abigail Grover Snook, stundakennari við Námsbraut í sjúkrahjálfun og doktorsnemi á Heilbrigðisvísindasviði Háskóla Íslands (HÍ), Ásta Bryndís Schram, kennsluþróunarstjóri á Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Edda R. H. Waage, lektor í ferðamálafræði við HÍ, Guðrún Geirsdóttir, deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ, Margrét Sigrún Sigurðardóttir, lektor í Viðskiptafræðideild og formaður kennslunefndar Félagsvísindasviðs HÍ og Daði Már Kristófersson,

forseti sama sviðs. Þá slóst með í hópinn Sigríður Geirsdóttir frá Listaháskóla Íslands. Auk þess að kynna erindi okkar tókum við þátt í vinnustofum, umræðum og fyrirlestrum. Yfirskrift ráðstefnunnar vísar til þeirrar sýnar að háskólar þurfi að verða stofnanir sem læra, þ.e. háskólar sem eru tilbúnir til að skoða gagnrýnið eigið starf á sviði náms og kennslu og leita markvisst úrbóta með stuðningi háskóla- og menntamálayfirvalda.