

vefnámskeið. Sennilega er hægt að snara fram námskeiði á mun styttri tíma ef byggt er á undirstöðu sem er þegar til staðar, til dæmis með því að yfirfæra hefðbundið staðnámskeið yfir í vefnámskeiðsformið, en þá þarf auðvitað að vera vakandi fyrir þeim veikleikum sem sú aðferð hefur í för með sér. Ég hef skoðað töluverðan fjölda vefnámskeiða og þykist vera búinn að þróa með mér hæfileika til að greina nokkurn veginn hvernig vinnan á bak við hvert námskeið hefur farið fram. Mörg vefnámskeið bera þess augljós merki að vera hönnuð frá byrjun með möguleika miðilsins í huga. Í flestum tilvikum er þetta kostur en ekki galli.“

Er skipulagning edX-námskeiðs frábrugðin því að skipuleggja venjulegt námskeið?

„Já, skipulagningin er mjög frábrugðin, enda þarf að taka tókurnar með í reikninginn. Eitt af því fyrsta sem var ákveðið hjá okkur var

að fara í útítökur og ná góðum myndum af íslensku landslagi. Þetta gefur námskeiðinu ótvíræða sérstöðu. Við fórum meira að segja þá leið að tileinka eina viku af sex sögustöðum og þýðingu landslags í Íslendingasögum. Þetta er dæmi um ákvörðun sem helgast fyrst og fremst af miðlinum. Ef ég hefði verið að búa til sambærilegt námskeið fyrir hefðbundna kennslustofu hefði ég ekki einu sinni hugleitt þennan möguleika. Útítökur eru frábærar en útheimta augljóslega ýmislegt annað en tölur í stúdíói, þær kosta ferðalög með leigðum bílum, bensínkostnaði og öðru tilheyrandi. Auk þess þarf að reikna með veðri, dagsbirtu og ýmsum öðrum óvissuþáttum. Þetta flækir málin stórlega en ávinningurinn er eftir sem áður mikill þegar upp er staðið. Við náðum meðal annars gullfallegum loftmyndum af Almannagjá á Þingvöllum og Helgafelli á Snæfellsnesi. Ábúendurnir á Helgafelli höfðu samband við mig í sumar og báðu um leyfi til að sýna gestum sínum myndskreiðið sem við gerðum um sögu Helgafells. Þetta er dæmi um það hvernig fræðasamfélagið og ferðaþjón-

ustan geta unnið saman á frjóan og skemmtilegan hátt.

Við settum upp Fésbókarsíðu fyrir námskeiðið og buðum jafnframt upp á hlaðvarpsþætti á meðan á keyrslu námskeiðsins stóð. Þættirnir urðu sjö talsins og við fengum ýmsa góða gesti til að spjalla um efni sem tengdust námskeiðinu. Fésbókarsíðan er enn í loftinu og námskeiðið er enn aðgengilegt á netinu, það er hægt að horfa á öll myndböndin og taka öll verkefni. Munurinn er sá að nú er engin umsýsla eða endurgjöf. Ekkert hefur verið ákveðið um hvort eða hvenær námskeiðið verður sett aftur í loftið. Ef það verður gert má alltaf skoða möguleikann á því að uppfæra efnið, taka eitthvað út og setja eitthvað annað í staðinn. Námskeiðið í núverandi mynd stendur þó fyllilega fyrir sínu og á vel að geta gagnast í nokkur ár í viðbót sem kynning á Íslendingasögum.“

Námskeiðið má nálgast á edX á slóðinni: <https://goo.gl/fvagQY>

Heimsókn

Gestir frá Grænlandi

Elva Björg Einarsdóttir

Grænlandsk sendinefnd háskólafélks sótti Kennslumiðstöð Háskóla Íslands heim í lok nóvember 2018 til að kynna sér setningu gæðaviðmiða í háskólakennslu. Til stendur að setja slík gæðaviðmið í háskólanum í Nuuk í Grænlandi sem er eini háskólinn í landinu. Kennslumiðstöð kynnti starfsemi sína og hvernig hún fellur að kennslu og kennsluþróun, svo og aðkomu Kennslumiðstöðvar að sjálfsmati Háskóla Íslands fyrr og nú.



Ljósmynd: Elva Björg Einarsdóttir

Samstarf

Áskoranatengt nám

Elva Björg Einarsdóttir



Ljósmynd: Elva Björg Einarsdóttir

Juan Pablo Mora kennari við Háskólann í Sevilla á Spáni gerir það ekki endasleppt við okkur. Árið 2017 kom hann til Íslands og bauð upp á vinnustofu. Árið 2018 var hann mættur aftur og ræddi um útfærðar hugmyndir á áskorana tengdu námi með design thinking við upphaf námskeiðs.

Juan Pablo segir mikilvægt að nemendur vinni verkefni út frá áhugasviði sínu og með því að veita þeim tækifæri til að vinna saman að

samfélagslega mikilvægum verkefnum tekst honum og samkennurum hans að viðhalda áhuga nemenda þannig að þeir sinna náminu jafnvel meira og betur en skólinn gerir kröfur um. Juan Pablo leggur áherslu á að nemendur vinni saman þvert á þjóðerni og finni leiðir til að ná hæfniviðmiðum námskeiðsins að eigin frumkvæði og áhuga. Dæmi um verkefni má finna á vefsíðu námskeiðsins: <https://jpmoragu.wordpress.com/>