

stofunni mjög óþægilegir sem gerir nemendur fráhverfa stofunni. Þá er Á422 stór stofa en sambærilegan valmöguleika fyrir minni námskeið vantar.

Ályktun kennslunefndar FVS um upplýsingatækni og kennslu

Kennslunefnd FVS hefur áhyggjur af því að Ugly uppfyllir ekki þær kröfur sem góður námskeiðsvefur þarf að uppfylla. Þó Ugly

nýtist sem upplýsingagátt fyrir nemendur býður hún ekki upp á stuðning við fjölbreytta kennsluhætti og námsmat, til að mynda jafningjamat. Þeir kennarar sem hafa viljað bjóða upp á fjölbreyttari námskeiðsvef geta nýtt sér Moodle en nemendum líkar illa að vinna í tveim kerfum. Þeim þykir stökkið á milli Moodle og Ugly of mikið. Þá nota kennarar Moodle á mjög ólíkan hátt sem eykur enn á ósamræmið. Þá þykir Moodle ekki mjög aðgengilegt fyrir kennara þó að möguleikarnir

séu sannarlega margir. Nefndin telur að móta þurfi stefnu um námskeiðsvef.

Heimildir:

Margrét Sigrún Sigurðardóttir. (2019). „Maður þarf að sjá einhvern tilgang með því að mæta“ – Átaksverkefni um gæði í námi og kennslu á Félagsvísindasviði. *Tímarit Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands*, 7(1), 24-25. <https://doi.org/10.33112/tk.7.1.8>

Ráðstefna

Menntakvika

Guðrún Geirsdóttir, dósent við Menntavísindasvið og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands



Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi á Kennslumiðstöðinni á Akureyri ásamt fleiri þátttakendum á málstofu um kennsluþróun í háskólum. Ljósmynd: Sigurbjörg Jóhannesdóttir

Menntakvika er árleg rannsóknarráðstefna Menntavísindasviðs Háskóla Íslands (HÍ) þátttakendur sem ljúka viðbótardiplómu í háskólakennslufræði kynna á Menntakvikuníðurstöður rannsókna sinna

Haustið 2018 skipulagði Kennslumiðstöð HÍ fjórar málstofur um kennsluþróun í háskólum með sautján erindum samtals. Fyrir ráðstefnuna auglýsti Kennslumiðstöð eftir erindum og uppskar vel, meðal annars voru kynningar á virkilega áhugaverðum kennsluþróunarverkefnum sem höfðu fengið styrk úr Kennslumálasjóði HÍ

Fyrsta málstofa sneri að fjarkennslu og voru flutt fjögur erindi um níðurstöður á rannsóknarverkefni sem unnið er að á Menntavísindasviði HÍ um þróun og skipulag fjarkennslu. Í annarri málstofu var sjónum beint að notkun upplýsingatækni í háskólum þar voru flutt tvö erindi um notkun upplýsingatækni í verkfræði, notkun *fjarvera* (e. telepresence

robot), sem er líkamleg viðvera í gegnum vélmenni í kennslu við Háskólann á Akureyri og kynntar níðurstöður rannsóknar á áhorfi nemenda á upptökur. Í þriðju málstofu var fjallað um þátttöku nemenda í námskrárgerð, rannsókn á vinnuálagi nemenda, góðar leiðir við leiðbeiningu nemenda og könnun á viðhorfum kennara til þess að vekja áhuga nemenda á námsefni. Í lokamálstofu voru fyrstu níðurstöður tveggja stórra kennsluþróunarverkefna sem unnin eru í samstarfi Verkfræði- og náttúruvísindasviðs og Félagsvísindasviðs kynntar. Verkefnið snúu að því að kanna brotthvarf nemenda á fyrstu árum í námi og ástæðum þess, svo og að skoða sérstaklega áhrif félagslegra tengsla á nám og námsframvindu. Í síðasta erindi málstofunnar voru níðurstöður könnunar á þörfum stundakennara fyrir stuðning og starfsþróun kynntar. Erindin voru flest tekin upp og eru upptökur á eftirfarandi slóð: <https://goo.gl/B6Qiz5>

Samstarf

Samstarf háskóla um námskrárgerð

Elva Björg Einarsdóttir



BORE II-verkefnið, The Bologna reform in Iceland project II, er umbótaverkefni sem er styrkt af Evrópusambandinu. Verkefnið hófst í júní 2016 og stóð fram í lok nóvember 2018. Verkefnið er á forræði mennta- og menningarmálaráðuneytisins en verkefnisstjórn er í höndum Rannsóknamiðstöðvar Íslands (Rannís). Markmið BORE II er að styðja við innleiðingu Bologna-ferlisins sem er samstarf 47 landa um eflingu gæða og hreyfanleika nemenda og starfsfólks háskóla. Í verkefninu er lögð áhersla á að auka gæði náms og kennslu með því að tryggja aðkomu stúdenta að gæðastarfi háskóla og að styðja við alþjóðavæðingu þeirra. BORE II-verkefnið hefur stutt á margvíslegan hátt við samstarf þeirra sem sinna kennsluþróun á háskólastigi og gefið þeim kost á deila reynslu og sameina krafta sína.

Kennsluþróunarfólk í háskólum á Íslandi fundaði á Akureyri 23. maí 2018 til að bera saman bækur sínar varðandi stuðning við námskrárgerð, ekki síst vegna yfirstandandi sjálfsmats skólanna þar sem áhersla er á námskrárgerð og gæði náms út frá henni. Á vinnustofunni kynntu fulltrúar ólíkra háskóla þær leiðir sem farnar hafa verið til að styðja við námskrárgerð innan háskólanna og skiptust á hugmyndum og verkfærum. Afrakstur vinnustofunnar var meðal annars gagnasafn þar sem skólarnir deila efni sem þeir nota til námskrárgerðar, sjá á vefslóðinni: <https://goo.gl/AvAFz5>