

Rafræn útgáfa:

<https://tk.hi.is>

Útgefandi:

Kennslumiðstöð Háskóla Íslands
Aragötu 9

101 Reykjavík

Sími: 525 4447

Netfang: kemst@hi.is

Vefsíða: <https://kemst.hi.is>

Ritstjórn:

Elva Björg Einarsdóttir

Guðrún Geirsdóttir (ritstjóri)

Henry Alexander Henrysson

Ingvar Sigurgeirsson

Sigurbjörg Jóhannesdóttir (umsjón)

Umbrot og prentun:

Prentsmiðjan Oddi

Anna Helgadóttir

Ljósmyndir:

Ágústa Sigurlaug Guðjónsdóttir

Ásta Bryndís Schram

Elva Björg Einarsdóttir

Guðrún Geirsdóttir

Hróbjartur Árnason

Kolbrún Eggertsdóttir

Kristinn Ingvarsson

Sigrún Alba Sigurðardóttir

Sigurbjörg Jóhannesdóttir

Mynd á forsiðu:

Kristinn Ingvarsson

Prófarkalestur:

Bjarni Benedikt Björnsson

Afnotaleyfi:

CC BY-4.0 © Höfundar

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Þetta tímarit er gefið út með afnotaleyfi

Creative Commons það þýðir að það má

endurnýta greinarnar í tímaritinu að hluta til

eða alveg, breyta, dreifa, textagreina og búa

til afleidd verk í hvaða miðli sem er Skilyrðin

eru að upprunalegra höfunda og ljósmyndara

sé getið og að um sé að ræða fræðilega vinnu

sem eykur þekkingarlegt verðmæti efnisins

ISSN 2298-9595 (prentuð útgáfa)

ISSN 2298-9978 (rafræn útgáfa)

Af hugrekki og áræðni

Guðrún Geirsdóttir, ritstjóri

Tímarits Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands

Í viðtali við Vilborgu Örnú Gissurardóttur pólfara á liðnu ári sagði hún lífsgildi sín, hugrekki og áræðni, hafa verið leiðarljós hennar í erfiðri ferð á Suðurpólinn. Nú eiga pólfarir og kennsluþróun í háskólum líklega ekki margt sameiginlegt – og þó. Að efla og breyta kennsluháttum í háskólastofnunum getur stundum vírst óyfirstíganlegt verkefni, varðað hættum og hindrunum og aðstæður óbærilegar á köflum. Það þarf vissulega vænan skammt af hugrekki og áræðni til að breyta út af hefðinni og feta nýjar slóðir. Það má með sanni segja að Tímarit Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands sé vettvangur frásagna af kennslufræðilegum leiðöngrum sem bera merki hugrekksis og áræðni þeirra sem þeim stýra. Í tímaritinu sem hér er fylgt úr hlaði er að finna fjölmargar slíkar hetjusögur.

Í þessu tölublaði segir Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrekktor kennslu og þróunar við Háskóla Íslands (HÍ), frá nýlega samþykktri stefnu Háskólans um gæði náms og kennslu. Í þeirri stefnu er lögð áhersla á að efla námssamfélag nemenda og kennara og skapa ólíkum hópum aðgang að námi. Hafa á gæði náms og kennslu í öndvegi í starfi skólans, meðal annars með því að stuðla að stuðningi við kennara og skapa þeim aðstæður til starfsþróunar. Við í Kennslumiðstöð HÍ fögnum þessari nýju stefnu og ekki síst því að nú þegar hefur fjölmörgum stefnumiðum hennar verið hrint í framkvæmd. Sérstaklega fögnum við stefnumiðum sem styðja við bakvið á kennurum og starfsmönnum sem hafa fullan hug á að leggja út í kennsluþróun af hugrekki og áræðni.

Að vanda er í þessu tímariti að finna fjölmargar frásagnir af áhugaverðum kennsluþróunarverkefnum: Verkefnum sem snúa að betri móttöku nemenda (Anna Helga Jónsdóttir og Sigdís Ágústsdóttir); könnun á viðhorfum nemenda og kennara til gæða í námi kennslu (Margrét Sigrún Sigurðardóttir); eflingu stuðnings við kennara í Háskólanum í Reykjavík (Ingibjörg Guðmundsdóttir og Einar Hreinsson); gerð kennslustefnu á Menntavísindasviði (Hróbjartur Árnason); misserisþingi Hugvísindasviðs um helgun nemenda í námi (Björn Þorsteinsson) auk viðtals við Hjalta Snæ Ægisson um gerð fyrsta edX-námskeiðs Háskóla Íslands. Fréttir frá kennslunefndum fræðasviða sýna einnig þá alúð sem lögð er í þróun náms og kennslu á fræðasviðum.

Í ár ákváðum við að beina sjónum sérstaklega að námsmati enda er það einn

vandmeðfarnasti þáttur kennslu. Hér er því að finna fjölmargar greinar leikra og lærðra um námsmat og endurgjöf. Námsmati á háskólastigi eru gerð fræðileg skil í grein Meyvants Þórólfssonar, Edda Ruth Waage skoðar tengsl námsmats og vinnuálags og Sigrún Helga Lund og Jónína Guðjónsdóttir gefa lesendum innsýn í hvernig þær beita jafningjamati í kennslu. Hreinn Pálsson gerir grein fyrir rafrænu prófahaldi við HÍ og möguleikum þess, Ásta Bryndís Schram fjallar um gerð fjölvalsprófa og Sigurbjörg Jóhannesdóttir segir frá rafrænni endurgjöf í Turnitin. Það er von ritnefndar að þessi umfjöllun um námsmat og endurgjöf eigi erindi við háskólafólk.

Í ár hefur ritnefnd lagt sérstaka áherslu á að breyta Tímariti Kennslumiðstöðvar í opið tímarit þar sem vinnubrögð opinna vísinda liggja til grundvallar. Tímaritið er núna gefið út í opnum aðgangi þar sem allar greinar í því eru með afnotaleyfinu CC BY-4.0 frá Creative Commons. Tímaritið verður áfram gefið út á prenti en jafnframt kemur það út á rafrænu formi á vefslóðinni <https://tk.hi.is>. Lindu Erlendsdóttur og Elíasi Halldóri Ágústssyni á Upplýsingatæknisviði er þökuð þeirra góða aðstoð við þá vinnu. Tímaritið hefur jafnframt verið skráð hjá CrossRef þannig að allar greinar eru núna aðgengilegar á rafrænu formi með einkvæmum DOI-vefslóðum. Þetta auðveldar höfundum að vísa í greinarnar og eykur jafnframt aðgengi að þeim.

Tilgangur þessara breytinga á útgáfu tímaritsins er ekki síst að gera mögulegt að meta frekar að verðleikum framlag þeirra fjölmörgu sem hafa tekið sér tíma til að skrifa greinar í tímaritið. Fyrir Háskóla Íslands er óendanlega mikilvægt að starfsmenn séu tilbúnir til að deila reynslu og þekkingu sem nýta má til að bæta frekar starfshætti. Slíkt ber að þakka og meta.

Um leið og ég þakka öllum þeim sem lagt hafa okkur lið með skrifum er sérstök ástæða til að þakka ritnefnd tímaritsins, þeim Henry Alexander Henryssyni, Ingvari Sigurgeirssyni, Sigurbjörgu Jóhannesdóttur og Elvu Björgu Einarsdóttur fyrir þeirra góða starf.

Með þeim þakkarorðum höldum við ótrauð áfram að undirbúa frekari kennsluþróunarleiðangra, full hugrekksis og áræðni.

*Lífið heil,
Guðrún Geirsdóttir*